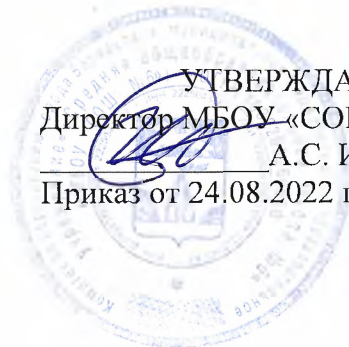


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол №1 от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6»
А.С. Илюшкин
Приказ от 24.08.2022 г. №81



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОРКСЭ»
для 4 класса
2022/2023 учебный год

Составитель: Илюшкин А.С.,
учитель

г. Барнаул, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №6»;
- Годового календарного учебного графика на 2020 - 2021 учебный год МБОУ «СОШ №6»;
- Учебного плана основного общего образования на 2020-2021 учебный год МБОУ «СОШ №6»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ №6»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 года);
- учебно-методического комплекта по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики
- авторская программа
- учебно методическое пособие

Данная рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов в год

Цели и задачи обучения в 4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС и примерными программами, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МБОУ «СОШ №6».

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
 - первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
 - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
 - осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	тема урока	количество часов	характеристика учебных действий	планируемые результаты	дата проведения
1/1	введение	1	Значение вежливости. Истоки вежливых слов	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию 	

				<p>, духовному саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
2/2 – 3/3	Россия - Родина Моя	2	Значение понятия	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ 	

			<p>«Родина». Древняя Русь. Происхождение терминов русь, русские</p>	<p>русской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и 	
--	--	--	---	--	--

				<p>вероисповедания, духовных традициях народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
4/4 – 5/5	Этика и этикет	2	<p>Понятия этика, мораль. Назначение этикета</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- 	

				<p>нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию , духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, 	
--	--	--	--	--	--

				социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	
6/6 – 7/7	Вежливость	2	<p>Понятия вежливость, уважение.</p> <p>Происхождение слов здравствуйте, спасибо. пожалуйста</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской 	

				<p>культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
8/8 – 9/9	Добро и зло	2	Понятия добро и зло. Слова с корнем добро	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного 	

				<p>взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования 	
--	--	--	--	---	--

				<p>различных точек зрения на оценку событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
10/10 – 11/11	Дружба и порядочность	2	Значение понятия дружба, порядочность	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование 	

				<p>первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
12/12 - 13/13	Честность и искренность	2	Понятия честность, искренность	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; 	

				<ul style="list-style-type: none"> • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию , духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
14/14 – 15/15	Гордость и гордыня	2	Понятия гордость, гордыня.	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию , духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
--	--	--	--	--	--

16/16 - 17/17	Обычаи и обряды русского народа	2	Что такое обычаи и обряд. Решение вопросов бракосочетания	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, <p>воспитание</p>	
---------------------	---------------------------------	---	---	--	--

				<p>нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
18/18 – 19/19	Терпение и труд	2	Значение слова терпение. Что такое труд	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических 	

				<p>чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и
--	--	--	--	--

				явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	
20/20 - 21/21	семья	2	Значение слова семья	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные 	

				<p>представления об исторической роли этики в российской культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
22/22 - 23/23	Семейные традиции	2	Традиция – передача из поколения в поколение обычаев и обрядов семьи	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 	

				<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести 	
--	--	--	--	---	--

				<p>диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
24/24 - 25/25	Сердце матери	2	Роль матери в семье. День матери в России	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения 	

				<p>нравственности в жизни человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
26/26 - 27/27	Правила твоей жизни	2	Сознательная дисциплина учащихся в школе	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою 	

				<p>Родину, российский народ и историю России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию , духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; 	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
28/28 - 29/29	Праздники народов России	2	Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и 	

				<p>сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию , духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с 	
--	--	--	--	--	--

				содержанием конкретного учебного предмета.	
30/30 - 31/31	Защита Отечества	2	23 февраля – день защитника отечества	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки 	

				<p>личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	
32/32 – 34/34	Итоговое повторение	3	Основные знания и умения по этике и этикету	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, 	

				<p>народов, культур и религий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными 	
--	--	--	--	--	--

				сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	
--	--	--	--	---	--