

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию города Барнаула



А.Г.Муль

2021 года

УТВЕРЖДЕНО
директор школы



А.С. Илюшкин

«30» 12 2021

Приказ № 118

СОГЛАСОВАНО
Управляющим
советом школы
протокол №
от 30.12.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6»
г. Барнаула
2022-2026 гг.**

Барнаул

Барнаул
Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 6»
Центрального района г. Барнаула
на 2022-2026 годы.

Наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ № 6» на 2022 – 2026 годы (далее – программа)
Основание для разработки программы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Национальный проект «Образование», - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приложение Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Приложение Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986); - Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», принятый Постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 02.09.2013 N 513; - Постановление от 25.12.2020 №2050 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»; - Устав МБОУ «СОШ № 6»; - Образовательная программа МБОУ «СОШ № 6» (далее - школа)
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - учителя; - учащиеся; - родители учащихся.
Разработчики	Администрация, творческая группа педагогов, представители родительской общественности МБОУ «СОШ № 6»
Цель и задачи программы	Цель – повышение доступности качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития общества и экономики, современным запросам детей и родителей; создание условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся школы.

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного и профессионального становления; • способствовать формированию ответственного, профессионального, конкурентоспособного коллектива, способного в полной мере реализовать стратегическую цель школы направленную на улучшение качества образования; • создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую доступность, качество и эффективность современного образования, безопасность, сохранение и укрепление здоровья; • способствовать формированию навыков ЗОЖ; • способствовать формированию у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • число обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях школьного уровня, муниципального и более высоких уровней (в процентах к общему числу обучающихся) - 50-70%; • число педагогических работников, эффективно использующих современные подходы и образовательные технологии (в процентах к общей численности педагогических работников) - 100%; • доля педагогических и руководящих работников школы, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге - 100%; • число обучающихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты (в процентах от общего числа обучающихся на данной ступени образования) - 98-100%; • количество учебных кабинетов, оборудованных современным мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием для образовательных целей - 100%; • оснащённость спортивного зала и спортивной площадки оборудованием и инвентарем, необходимым для полной реализации учебных программ по физической культуре; • развитие системы платных образовательных услуг; • увеличение контингента учащихся.
<p>Сроки реализации мероприятий программы</p>	<p style="text-align: center;">2022г. – декабрь 2026г.</p> <p style="text-align: center;"><u>1 этап – 2022г. - Организационный</u></p> <p>- направлен на определение дальнейших путей развития, моделирование нового качественного состояния развития школы, разработка и утверждение подпрограмм по основным направлениям развития;</p> <p>- диагностика имеющейся материально-технической базы, мониторинг проблем, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;</p> <p>- формирование психологической готовности педагогов к положительному восприятию Программы и ее реализации</p>

	<p align="center"><u>II этап – 2023г.-2024г. - Основной:</u></p> <p>-направлен на обеспечение комплекса условий для реализации проектов развития по направлениям модернизации; -апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу школы.</p> <p align="center"><u>III этап – 2025 г. -2026г. - Завершающий:</u></p> <p>-подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; -анализ достигнутых результатов и разработка методических рекомендаций; -определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.</p>
Перечень разделов программы	<p>Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №6»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка о школе 2. Краткий проблемный анализ ситуации 3. Обоснование программно-проектного способа создания программы, реализация целей национальной образовательной инициативы 4. Концептуальное видение образа будущего состояния школы 5. Проекты программы <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Переход на новые образовательные стандарты 5.2 Развитие системы поддержки талантливых детей 5.3 Развитие кадрового ресурса школы 5.4 Развитие школьной инфраструктуры 5.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников 5.6 внедрение и реализация программы воспитания 6. Механизм управления программой 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности 8. Дорожная карта
Контроль за реализацией программы	<p>- ежегодное самообследование;</p> <p>- отчёт об исполнении программы на заседании управляющего совета.</p>

Информационная справка о МБОУ «СОШ №6».

1.1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Центрального района города Барнаула (далее: школа) находится в одном из живописнейших уголков г. Барнаула в микрорайоне Затон. Школа является социально – культурным его центром. МБОУ «СОШ №6» имеет статус городской школы Центрального района.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микрорайона школы разнообразно. Много малообеспеченных семей, стоящих на учете в центре социальной защиты населения, 38% обучающихся – из неполных семей. Много семей, которые снимают временное жилье в микрорайоне школы.

Неоднородный состав обучающихся и современные требования к образованию обусловили переход школы на личностный и системно-деятельностный подходы в обучении и воспитании и сосредоточение усилий педагогического коллектива на подготовку детей к будущей взрослой жизни, успешной самореализации. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве позволяют развить в детях позитивное восприятие окружающего мира, самодостаточность, умение найти свое место в жизни.

Школа сотрудничает с филиалом ДШИ №8, библиотеками и театрами города, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КГБУЗ «Городская поликлиника №1 г. Барнаул», МБДОУ «Детский сад №9», ТОС микрорайона Затон, КГБУСО «Комплексным центром социального обслуживания населения г. Барнаула», КГБУЗ «Алтайским краевым наркологическим диспансером», АНО «Алтайское археологическое общество» и др.

1.2. Участники образовательных отношений

1.2.1. Учащиеся

На начало 2022 года обучается учащихся:	183
Всего сформировано классов:	9
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	4 (84)
5-9 классы (с количеством учащихся):	5(99)
10-11 классы (с количеством учащихся):	0
Социальные особенности обучающихся	
- количество (%) детей из малообеспеченных семей:	17 (9%)
- количество (%) детей из многодетных семей:	46 (25%)
- количество (%) детей, находящихся под опекуном:	5 (2,7%)
- количество (%) детей - инвалидов:	3 (1,6 %)

Количественный состав учащихся за три года

год	2019/2020	2020/2021	2 полугодие 2021/2022
количество учащихся	167	168	183

Качество знаний и успеваемость учащихся

год	2013/2014	2014/2015	1 полугодие 2015/2016
качество	46	46	45
успеваемость	99,4	98,41	98,27

1.2.2. Педагоги

В 2021/2022 учебном году в педагогический коллектив школы входят 12 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 5 человек, что составляет 42 % от общего состава педагогического коллектива, первую квалификационную категорию – 3 человек (25 %).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 50 лет.

Женщин: 10

Мужчин: 2

Почётная грамота Министерства Образования и науки РФ - 1 чел

1.2.3. Родители учащихся. Характеристика социума.

Количественный состав семей:

Количество семей – 178 , в них детей 268

Многодетных - 19, в них детей 46

Имеющих детей под опекой - 5, в них детей –5

Семей «группы риска» - 5, в них детей 12

Детей инвалидов – 3

Малообеспеченных семей – 13, в них детей 17

Неполных семей -35, в них детей 57

Население микрорайона: в основном служащие и рабочие; лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

1.3. Характеристика реализуемых образовательных программ школы.

Задачами начального общего образования являются

всестороннее развитие личности учащегося и формирование у него определенных образовательным стандартом знаний, умений, навыков;

воспитание учащихся, становление их личности, усиление гуманитарной, практической и общеразвивающей направленности при изучении всех учебных предметов;

формирование навыков информационной культуры, организация непрерывного мониторинга успешности обучения учащихся, психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью сохранения здоровья школьников.

Задачей основного общего образования является обеспечение достижения планируемых результатов по усвоению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание условий для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению учащихся.

Задачей среднего общего образования является обеспечение выполнения требований государственных стандартов к уровню подготовки выпускников; развитие интереса к познанию и развитию творческих способностей обучающихся, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.

В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях образования вводятся курсы по выбору самих обучающихся и их родителей в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Реализация данных учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью.

Начальная школа 1-4 классы.

В начальном звене основной акцент делается на формирование универсальных учебных действий, прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий государственным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Среднее звено и старшие классы 5-11 классы

По своей структуре учебный план школы в 5-11 классах соответствует базисному учебному плану с учетом школьного компонента. На каждом уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Режим работы школы – 4-9 классы шестидневная рабочая неделя, продолжительность уроков 40 минут, 1- 3 классы – пятидневная рабочая неделя.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно – ориентированное обучение и воспитание школьников.

Образовательные программы школы

Уровни образования	Наименование образовательной программы	Базисный учебный план	Количество классов / численность обучающихся по данной программе на 01.01.2022	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования. Реализуется программа под редакцией Н.Ф. Виноградовой по УМК «Начальная школа XXI века» (1-4 классы)	ФГОС 2009	4	84
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС 2015	4	99
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования (10-11)	ФГОС 2015	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по МБОУ «СОШ №6»

Предмет	Количество учащихся		Получили «4» и «5»		Качество знаний, %		Получили «2»		Успеваемость, %	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Русский язык	16	8	6	4	37,5	50	1	0	93,7	100
Математика	16	8	3	2	18,75	25	4	1	75	87,5

1.4. Управление школой

Административное управление осуществляет директор. Основная функция директора школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Директор реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан Управляющий Совет школы.

Организационная структура управления МБОУ «СОШ №6» направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной

деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

В МБОУ "СОШ №6" сложилась следующая структура управления:

Управляющий Совет	Общественное участие в управлении учреждением образования
Директор	Педагогический совет
	Методический совет
Педагоги	Профсоюзный комитет (ПК) Методические объединения (ШМО) Творческие группы
Обучающиеся	Детская организация «Ребячья республика» (5-9 кл), Совет музея.
Родители	Родительский комитет

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Управляющего Совета), что необходимо для эффективного управления школой.

Работа Управляющего Совета проводится согласно плану. Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы в целом и отдельных ее подразделений.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.

На начало 2022 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имеет:

- центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию,
- компьютерный класс, библиотеку, 12 учебных кабинетов, оснащенных АРМ учителя, мастерские,
- спортивный зал,
- столовую, медицинский кабинет, актовый зал, музей.

Библиотека имеет в своем фонде 14770 экземпляров из них 4387 экземпляров учебников, художественный фонд –10292 экземпляров, фонд нетрадиционных носителей информации - 94 экземпляра.

2. Краткий проблемный анализ ситуации:

Развитие школы в 2016-2021 годах осуществлялось в соответствии с Программой развития через реализацию основных проектов:

Проекты программы развития	Что сделано
Переход на новые образовательные стандарты	Была разработана нормативная база по введению ФГОС НОО, образовательная программа начального общего образования, рабочие программы предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Были выбраны и закуплены УМК, соответствующие ФГОС начального общего образования, кабинеты начальных классов были оснащены современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса в связи с введением ФГОС. Все учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения ФГОС второго поколения, педагоги освоили системно-деятельностный подход в обучении, а также научились разрабатывать и реализовывать программы внеурочной занятости. Таким образом, на данный момент учащиеся 1- 4-х классов успешно проходят обучение по современному ФГОС НОО.
Развитие системы поддержки талантливых детей	Большое внимание МБОУ "СОШ №6" уделяла выявлению и развитию детской одаренности. Ежегодно проводится школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, ученические научно-практические конференции, предметные недели. Отдельные учащиеся и целые классные коллективы принимают активное участие во множестве разнообразных конкурсов, предусмотренных воспитательной программой школы. Педагоги школы готовят участников и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, предметных и творческих конкурсов различного уровня. Так за три года в копилке школы 99 призовых мест.
Развитие кадрового ресурса школы	За последние пять лет 12 педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую категории, 12 человек повысили квалификацию на курсах в АКППРО и АлтГПА. 2 педагога регулярно делятся опытом своей работы на образовательных сайтах в Интернете. 3 учителей приняли участие в профессиональных конкурсах. Сейчас в школе работает 1 молодой педагог. Администрация школы и коллектив стараются поддержать начинающих учителей и морально, и материально. Систематически осуществляется внутришкольное повышение квалификации педагогов через проведение педсоветов, семинаров, методических недель, обобщение опыта по различным актуальным вопросам образования, в том числе: введения ФГОС второго поколения, работы в системе "Сетевой город", информационно-коммуникационные технологии и т. д. Новая система оплаты труда стимулирует педагогов более ответственно и качественно

	подходить к своей работе, повышать свое мастерство, развивать способности детей.
Развитие школьной инфраструктуры	На базе школы ежегодно работает группа дошкольной подготовки для детей в возрасте 6-7 лет, не посещающих дошкольные учреждения. 98% учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования и спорта, из них 93% учащихся занимаются в кружках и спортивных секциях на базе школы. Для учащихся работают спортивные секции баскетбола, волейбола, спортивной аэробики. Функционируют кружки и изостудия. В школе установлено и функционируют 3 интерактивных доски. Учебная нагрузка на 1 компьютер составила 14 учеников (плановый индикатор: 1 компьютер на 23 учащихся). Все учебные кабинеты имеют точки доступа к сети Интернет.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	В ОУ оборудован современный медицинский кабинет, организована деятельность медицинского работника, проводятся регулярные медицинские осмотры детей узкими специалистами. Введены три часа физической культуры в неделю на всех ступенях обучения. Кроме того, реализуются муниципальные программы «Комплексные меры по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и противодействию незаконному обороту наркотиков в г. Барнауле.», «Развитие физической культуры и массового спорта в г. Барнауле», а также воспитательные программы «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки». В системе проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни, динамические часы в начальной школе, физминутки на уроках, школьные спортивные праздники, соревнования и дни здоровья.
Расширение самостоятельности школы	За последние годы увеличилась финансовая самостоятельность школы, прозрачность и открытость ее деятельности, что отражено на регулярно обновляемом и пополняемом сайте ОУ. Успешным является государственно-общественное управление школой, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, учащихся, представителей общественности, которые составляют Управляющий совет школы. Регулярно распределяются выплаты педагогам за результативность профессиональной и инновационной деятельности.

Несмотря на проделанную работу по реализации программы на 2016-2021 гг, необходимо продолжать развитие выбранных направлений, т.к. перед школой стоит еще много задач, связанных с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов, новых стратегических документов федерального и краевого уровня.

В этих условиях наиболее значимыми являются следующие проблемы:

1. Нормативная база для введения ФГОС ООО требует доработки.
2. Перегрузка учителей, являющаяся помехой самообразованию и саморазвитию педагогов, повышению их культурного уровня.

3. Недостаточно развита система выявления детей с признаками одаренности и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе.
4. Недостаточность деятельностных форм обучения (необходимость включения всех учащихся школы в проектную деятельность).
5. Имеющиеся и реализуемые в школе программы по воспитанию ответственного отношения школьников к своему здоровью не охватывает все проблемные направления.
6. Не все учителя эффективно применяют здоровьесберегающие технологии.
7. Отсутствие лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг в школе, оказываемых на внебюджетной основе с целью получения дополнительных финансовых средств.
8. Недостаточное оснащение предметных кабинетов учебным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Не всегда эффективно используется имеющееся учебное оборудование.

Новая Программа призвана обеспечить условия для решения названных проблем.

3. Концептуальное видение образа будущего состояния школы

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, формировать нравственную чистоту, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

Развитие этих качеств, прогнозируется в общеобразовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника школы, которая является основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы ОУ. В современной ситуации определяющими качествами выпускника должны стать кругозор, компетентность, толерантность и гражданственность. Выпускник школы – это образованный человек:

- обладающий развитым кругозором, общими знаниями в разных областях,
- компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества,
- осознающий свою сопричастность к судьбе России,
- уважающий ценности других культур, конфессий и мировоззрений,
- осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении,
- креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни,

- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни,
- уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата,
- осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Осмысливая и оценивая достигнутые школой результаты, ожидаем следующие основные эффекты реализации Программы на 2022-2026 годы:

1. Достижение нового качества образования в начальной школе и в среднем звене в результате перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Расширение возможностей развития материально-технической базы школы, стимулирования участников образовательного процесса в результате работы по финансовой самостоятельности.
3. Формирование различных развивающих пространств в школе, эстетически, технически, информационно, содержательно наполненных.
4. Овладение всеми учителями и педагогическими работниками школы новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества в образовательной деятельности.
5. Создание условий для выявления, развития, реализации способностей учащихся, осуществление психолого-педагогической поддержки одаренности и расширения возможностей демонстрации успеха через развитие инфраструктуры школы, сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
6. Сохранение и улучшение здоровья учащихся благодаря улучшению условий обучения, возможностям занятий физкультурой и спортом, привитию культуры здоровья.

I. Характеристика нового управляемого объекта

В процессе реализации Программы развития в школе должны быть созданы образовательные пространства:

1. Познавательное пространство

В рамках этого пространства реализуются образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего, программы внеурочной деятельности.

Пространство обеспечено современной мебелью, средствами информатизации образовательного процесса (локальная сеть, выход в Интернет, в каждом кабинете компьютер, проектор, во многих кабинетах интерактивные доски, принтеры, копировальные аппараты, сканеры), учебным и лабораторным оборудованием.

В познавательное пространство входит библиотечно-информационный центр, где каждый ученик может найти интересную информацию, книгу, собеседника, освоить настольную игру.

2. Культурно-творческое пространство

Включает в себя эстетически оформленные рекреации, актовый зал, студии. В оформлении интерьера используются творческие работы учащихся. В школе работают кружки декоративно-прикладного творчества, вокально-хореографическая студия. В кабинетах начальной школы учащиеся во внеурочное время осваивают разные виды деятельности, в том числе творческую, через игру, проектирование. Центры дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа, позволяют наполнить культурно-развивающее пространство новым содержанием, с учетом интересов и запросов школьников.

3. Спортивное, или пространство здоровья

Включает спортивный комплекс: зал со снарядами, раздевалки; спортивная площадка, медицинский кабинет. Столовая школы обеспечивает детей горячим питанием, по необходимости диетическим.

Пространство здоровья обеспечивается реализацией каждым учителем здоровьесберегающей дидактической системой, такой организацией образовательного процесса, которая способствует сохранению здоровья учащихся. Школьники занимаются в различных спортивных секциях, участвуют в соревнованиях.

Уроки физкультуры в школе – для всех детей, главная цель занятий – укрепление здоровья учащихся.

4. Природное или природосообразное пространство

Озеленение на пришкольной территории. Летний лагерь для учащихся создает условия для полноценного отдыха.

5. Пространство социальной активности или социализации

Включает школьное самоуправление, детскую организацию «Ребятчья республика» (5-11 классы), музей школы, условия для реализации социальных проектов совместно учащимися, учителями, родителями. Актальный зал, информационно-библиотечный центр оборудованы информационными и мультимедийными средствами.

Принципы, на которых должна строиться наша новая школа:

- МБОУ «СОШ № 6» - самостоятельная организация, открытая социуму. Дети участвуют в социальных проектах совместно с родителями, учителями, объединяясь в разновозрастные отряды;
- образование в школе – для жизни, для успешной социализации в обществе и личностного развития; не усвоение информации, а освоение методов, способов мышления и деятельности, компетенций на основе развития способностей;
- оценивание – для обеспечения возможности учащемуся самому планировать процесс достижения образовательных результатов и совершенствовать их в результате самооценки, реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- информатизация – не цель, а средство повышения качества образования;
- для одаренного ученика – одаренный, увлеченный, профессиональный учитель;

- выявление и развитие задатков, способностей детей; обучение каждого ребенка как одаренного;
- физическая культура в школе – средство укрепления здоровья учащихся;
- защита прав и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- субъект-субъектные отношения, демократические формы взаимодействия;
- каждый учащийся школы в течение года должен быть поощрен; делегирование полномочий, привлечение родительской общественности, представителей социума к управлению ОУ и оценке его деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы;
- система управления качеством образования в школе – гарант высокой результативности деятельности школы.

II часть. Характеристика управляющей системы школы:

Концепция системы управления школой строится на основе изучения мнения членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проведенного администрацией. Основные свойства новой системы управления школой:

- мотивационно программно-целевое управление (МПЦУ);
- опережающее управление (т.е. разработка конкретных подробных планов действий, учитываются возможные изменения условий и, вследствие этого, допустимые коррективы, практикуется предварительный анализ принимаемых решений);
- гибкость системы управления, ее способность претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности школы.

В концепции системы управления представлена и обоснована новая организационная структура управления, представлены функциональные обязанности каждого из субъектов и органов управления на каждом из 4-х уровней структуры (уровень директора, уровень заместителей директора, уровень педагогов и специалистов, уровень детского и родительского коллективов); отработка механизма управления на всех уровнях сформированной структуры.

С переходом школы в режим развития меняется и механизм управления. Эти изменения планируются нами в каждом из четырех, основных звеньев управленческого цикла.

1. Планирование: в его основу закладывается программа развития, сама структура которой предусматривает новые методы планирования развития образовательной школы (подготовка информационной справки, проблемный анализ состояния школы, формирование концепции и целей школы, определение плана действий, прогнозирование результатов, разработка сетевого графика (дорожная

- карта) и т.д.).
2. Создание новых органов, введение новых субъектов управления и разработка их новых функций.
 3. Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом:
 - совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства (АСУ РСО «Сетевой город», школьный сайт, Интернет, локальная сеть школы);
 - совершенствование нормативной базы школы по различным формам государственно-общественного управления в целях расширения полномочий на принятие самостоятельных решений отдельными органами соуправления (рекомендательные решения, консультативно - экспертные решения, право вето и др.)
 4. Обновление методов руководства предполагает:
 - создание морально-психологического климата, стимулирующего педагогов на активное участие в реализации программы развития;
 - разработку механизма стимулирования, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого педагога;
 - представление возможностей педагогам для реализации своих профессиональных планов. (Планируем изучение личностных особенностей педагогов, их интересов, запросов, профессиональных планов);
 - демократизация управления, проявляется в переходе на более низкие уровни оргструктуры (уровень учителей, учащихся) при принятии решений. Постоянный отказ от методов административного воздействия на людей и переход на методы, ориентированные на знание мотивов, потребностей, интересов конкретных личностей;
 - освоение демократического стиля управления.
 5. Обновление стиля управления мы видим в демократизации контроля, в привлечении к нему учителей низовых звеньев оргструктуры и в переводе наиболее опытных учителей в режим самоконтроля или взаимоконтроля:
 - анализ полученных в ходе контроля результатов с целями;
 - применение стимулирующего характера контроля с использованием морального и материального поощрения педагогов.

Модернизация управляющей системы должна обеспечить:

1. Информационность внутришкольного управления, формирование аналитической культуры обработки школьной информации.
2. Формирование мотивации деятельности педагогического коллектива и творческих групп
 - формирование реалистической самооценки деятельности;

- стимулирование новаторства, дальнейшую разработку системы поощрения в соответствии с результативностью работы;
 - применение стимулирующего характера контроля;
 - усиление значения психологической контактности учителей и творческих групп.
3. Формирование плано-прогностической деятельности через:
- построение работы школы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе развития;
 - определение этапов работы и создание прогнозов и планов каждого этапа, через регулирование отношений планов и целей;
 - использование каждым субъектом управления циклограмм работы, увязывающих функционал в конкретные сроки его реализации.
4. Формирование организационной деятельности на основе алгоритма организации, включающего в себя:
- изучение состояния вопроса;
 - постановку рабочих целей
 - предварительное планирование подготовки проведения дела;
 - разработку и отбор оптимального содержания, методов и форм предстоящей деятельности;
 - обеспечение условий предстоящей работы;
 - расстановку педагогов и работников по конкретным участкам;
 - непосредственная помощь педагогам в процессе реализации программы развития;
 - анализ хода и результатов конкретного дела, подведение итогов и поощрение.

Данная технология управления обеспечивает стратегическую направленность изменений; взаимосвязанность, взаимовлияния отдельных звеньев, при котором воздействие на одно вызывает соответствующие изменения в других; динамичность и гибкость, способность к изменениям, с одной стороны, и наличие элементов с другой; стабильность, т.е. способность сохранять равновесие.

5. Проекты программы развития ОУ

5.1. Поддержка талантливых детей

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Одной из основных задач современного образования является развитие школьников, их учебных, интеллектуальных, а также творческих, музыкальных, литературных, художественно-изобразительных и физических способностей.

Школа проводит целенаправленную работу по выявлению и развитию способностей одаренных детей.

Ежегодно организуется школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, победители которого участвуют в муниципальном туре Всероссийской олимпиады. Кроме того, многие учащиеся участвуют и занимают призовые места в предметных играх и конкурсах различного уровня, в Интернет-олимпиадах, во всероссийских и международных игровых конкурсах: «Юные знатоки», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог».

Большое внимание школа уделяет развитию физических способностей учащихся. Ребята принимают активное участие в спортивных состязаниях разного уровня. В школе действует секции баскетбола и волейбола для разных возрастных групп.

Также педагоги нашей школы прилагают большие усилия к развитию творческих способностей детей. Свои дарования учащиеся демонстрируют в творческих районных, городских, краевых конкурсах: конкурсах стихов, рисунков, плакатов, фотовыставках, конкурсах творческих работ. Особенно активны ученики начальной школы.

Развитию учащихся способствует также школьный музей «История поселка Затон».

В копилке достижений учащихся школы за последние три учебных года – 78 побед разного ранга.

Тем не менее, в работе по данному направлению существует ряд проблем:

- Недостаточно развита система выявления детей с признаками одаренности и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе.
- Не стала отработанной системой практика организации обучения одаренных детей по индивидуальным учебным планам.
- Недостаточность деятельностных форм обучения (необходимость включения всех учащихся школы в проектную деятельность).

- В олимпиадах по разным предметам участвуют одни и те же ученики;
- Потенциал объединений дополнительного образования используется не в полной мере;
- Существующие в школе кружки и секции не охватывают все типы одаренности;
- Недостаточная информированность детей о существовании очно-заочных и заочных (дистанционных) школ
- Нет преемственности в сопровождении одаренных детей при переходе с одной ступени обучения на другую.

Таким образом, цель проекта - совершенствование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного и профессионального становления.

Задачи проекта:

1. Развитие образовательной среды для выявления и поддержки детей, одаренных в различных областях.
2. Формирование системы поддержки талантливых детей
3. Методическое и кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся

План-график мероприятий в рамках проекта «Развитие системы поддержки талантливых детей»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источники финансирования</i>
Развитие образовательной среды для выявления и поддержки детей, одаренных в различных областях.	Получение лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг	2022 г		
	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	2022-2026 гг	Рост числа выявленных одаренных детей	<i>средства местного бюджета</i>
	Сотрудничество с представителями ДОУ по вопросам выявления одаренных детей	2022-2026 гг май-сентябрь	Рост числа выявленных одаренных детей	
	Формирование банка данных одаренных детей	2022-2026 гг	Наличие банка данных одаренных детей	
	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2022-2026 гг	Численность учащихся, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в %.	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, краевых слетах для одаренных детей	2022-2026 гг	Количество призеров конкурсов и олимпиад.	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	2022-2026 гг	Численность обучающихся 8-11 классов ОУ, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	
	Сохранение действующих объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов	2022-2026 гг	Проведение творческих выставок, фоторепортажей с публикацией отчетов на сайте школы Увеличение количества школьных кружков и клубов Рост числа учащихся, занятых в работе объединений	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Создание новых объединений/	2022-2026 гг	Проведение творческих выставок,	<i>Внебюджетные</i>

	клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов (на платной основе)		фоторепортажей с публикацией отчетов на сайте школы Увеличение количества школьных кружков и клубов Рост числа учащихся, занятых в работе объединений	<i>средства</i>
Формирование системы поддержки талантливых детей	Тренинг для родителей по темам: <u>Уровень начального общего образования:</u> «Способности вашего ребенка»; «Одаренность – это навсегда?»; «Куда исчезает одаренность у девочек»; <u>Уровень основного общего образования:</u> «Интересы моего ребенка»; «Легко ли быть одаренным»; «Ботаник – это звучит гордо»; «Способности и жизнь человека»; «Как помочь одаренному ребенку выразить себя»; «Социальная адаптация моего ребенка»; «Эмоциональная устойчивость одаренного ребенка» <u>Уровень среднего общего образования:</u> «Успех моего ребенка в профессии»; «Социальная компетентность моего ребенка»; «Коммуникативные способности моего ребенка» Массовое вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей	2022-2026 гг	Публикация отзывов родителей на сайте школы	
	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей	2022-2026 гг	Количество родителей, принимающих участие в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей	

	Финансовая поддержка одаренных детей	2022-2026 гг	Численность обучающихся в ОУ, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Моральная поддержка талантливых детей	2022-2026 гг	Наличие стенда «Гордость школы» Награждение на торжественной линейке «За честь школы»	<i>Внебюджетные средства</i>
Методическое и кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми	2022-2026 гг	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной работы	2022-2026 гг	Обобщение опыта, публикации учителей, проведение открытых занятий	
	Стимулирование учителей, чьи ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах	2022-2026 гг	Выплаты из стимулирующего фонда оплаты труда	<i>средства местного бюджета</i>

Ответственные: директор, Ответственный за УР

Объем финансирования подлежит ежегодному планированию и уточнению.

5.2. Развитие кадрового ресурса школы

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Федеральные образовательные стандарты второго поколения необходимо выполнить требования к условиям реализации основных образовательных программ. Одно из важнейших условий – укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Социальный заказ системе педагогического образования, сформулированный в послании Президента РФ «Наша новая школа», выражается в требованиях к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования.

В МБОУ «СОШ № 6» работает опытный работоспособный коллектив. В 2021/2022 учебном году в педагогический коллектив школы входит 12 человек.

Почётная грамота Министерства Образования и науки РФ - 1 чел

Высшую квалификационную категорию имеют – 5 человек, что составляет 42 % от общего состава педагогического коллектива, первую квалификационную категорию – 3 человек (25 %).

В школе работает молодой педагог.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 47 лет. Количественное соотношение педагогов и учащихся – 12/183.

За последние три года все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по темам перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Пять учителей принимало участие в различных профессиональных конкурсах и конференциях, имеют публикации своих работ на профессиональных сайтах в интернете и печатных сборниках.

В МБОУ "СОШ №6" действуют два методических объединения (учителей начальных классов и учителей предметов естественнонаучного цикла), на заседаниях которых педагоги делятся опытом своей работы, обсуждают вопросы, связанные с осуществлением образовательного процесса.

Существует ряд проблем развития кадрового потенциала ОУ:

- недостаточное владение педагогами проектными методами обучения и воспитания, современными приемами работы, основанными на широком применении новых информационных технологий, системно-деятельностного подхода;
- лишь незначительное число педагогов принимает участие в профессиональных конкурсах;
- перегрузка учителей, связанная с нехваткой педагогических кадров (учителей русского языка, истории).

Задачи проекта:

- Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей школы.
- Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.
- Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности
- Привлечение в школу молодых специалистов.

Таким образом, цель проекта «Развитие кадрового ресурса школы» - формирование ответственного профессионального, конкурентоспособного коллектива, способного в полной мере реализовать стратегическую цель школы, направленную на улучшение образования.

План-график мероприятий в рамках проекта «Развитие кадрового ресурса школы»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источники финансирования</i>
Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.	Диагностика: Выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства учителя.	2022, 2024, 2026 гг апрель, май	Наличие мониторинга уровня педагогического мастерства учителей ОУ	
	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	2022-2026 гг	Доля учителей, применяющих современные подходы и технологии в образовании от общего числа учителей	
	Конкурс портфолио педагогов	2022, 2024 2026	Доля качественно оформленных портфолио от общего числа педагогов	
	Организация и проведение мастер-классов по использованию нового учебного и мультимедийного оборудования в образовательном процессе.	2022-2023 гг	Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью и эффективно использующих новое учебное и мультимедийное оборудование в образовательном процессе (по результатам мониторинга)	
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года Алтая»	2023 гг	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня от общего числа педагогов	
	Диссеминация опыта работы педагогов	2022-2026 гг	Доля педагогов, участвующих в профессиональных научно-практических конференциях от общего числа педагогов. Доля педагогов, имеющих публикации по вопросам профессиональной деятельности. Доля педагогов обобщивших или представивших	<i>собственные средства педагогов</i>

			опыт своей работы на различных методических мероприятиях разного уровня.	
Привлечение в школу молодых специалистов	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	2022-2026 гг	Наличие договоров с учреждениями высшего и среднего профессионального образования Доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников	<i>средства бюджета</i>

Ответственные: директор, Ответственный за УР

Объем финансирования подлежит ежегодному планированию и уточнению.

5.3. Развитие школьной инфраструктуры

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

С переходом на новые ФГОС становится еще более актуальной задача развития материальной, технической и информационной базы школы. Необходимо обустроить все учебные кабинеты в соответствии с ФГОС ООО. Кроме того, развитие инфраструктуры школы поможет реализовать основные направления Программы развития, касающиеся работы с одаренными учащимися, развития кадрового ресурса, сохранения здоровья учащихся.

Одно из основных условий работы МБОУ «СОШ № 6» – сформированная учебно - материальная база. В школе функционируют:

- 12 учебных кабинетов, библиотека, компьютерный класс для организации учебного процесса, 2 кабинета для организации внеурочной деятельности.
- кабинет домоводства;
- музей;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- столовая с обеденным залом и пищеблоком, снабженным современным оборудованием;
- складские помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;
- туалеты, комната гигиены.

Школа оснащена техническими средствами: 22 компьютера; 1 принтер, 7 МФУ; 8 мультимедийных проекторов; 3 интерактивные доски; 1 музыкальный центр; 1 цифровой фотоаппарат; лабораторно-демонстрационное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, точки доступа в Интернет, новое учебное оборудование для кабинета биологии.

В школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральное водоотведение.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан противодиверсионный и антитеррористический паспорта. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по

действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД. Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Контрольно – пропускной режим осуществляют вахтеры.

Школа уделяет значительное внимание организации внеаудиторной занятости детей. В ОУ работают спортивные секции баскетбола, спортивной аэробики, каратэ, факультативы по различным предметам по подготовке к экзаменам. С целью раскрытия творческого потенциала учащихся в начальной школе работает кукольный театр, что позволяет развивать у учащихся художественный вкус, речевую культуру, актёрское мастерство, способствует более быстрой адаптации и коммуникации учащихся к школьной среде. Большой вклад в гражданско-правовое воспитание вносит деятельность школьного музея «История поселка Затон». Основными формами работы музея являются: организация лекций для разных возрастных групп; экскурсии по экспозициям музея, поисковая работа учащихся школы, операция «Ветеран живет рядом». Кроме того, в школе действуют Изостудия «Радуга», кружок «Сувенир» и ансамбль народной песни «Истоки».

Традиционно в школе работают органы самоуправления:

- правительство детской организации «Ребятчья республика», которое самостоятельно планирует и осуществляет подготовку и проведение различных общешкольных мероприятий, позволяющих раскрыть таланты учащихся, помочь лидерам проявить себя.
- Совет музея школы, как орган детского самоуправления по проведению краеведческой работы,

На протяжении ряда лет школа плодотворно сотрудничает с филиалом ДШИ № 8, что позволяет достаточно широко охватить весь спектр дополнительных образовательных услуг и реализовать основные направления воспитательной работы школы.

Однако в рамках данного направления наблюдается ряд проблем:

- в школе актуальны задачи дальнейшей информатизации образовательного процесса в школе. В связи с переходом на свободно распространяемое программное обеспечение ОУ встает проблема совместимости программных продуктов для компьютера и интерактивных досок, обеспечения всех компьютеров программными средствами, позволяющими решать различные задачи – моделирования, создания видеофильмов, разработки сложных проектов.
- несоответствие оснащения кабинетов требованиям ФГОС;
- не соответствует санитарным нормам крыльцо школы; отсутствие душевых комнат;
- не осуществляется горячее водоснабжение в кабинетах физики, химии.

Цель: Создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество и эффективность современного образования, безопасность, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.

Задачи:

1. Обеспечение высокого уровня школьного хозяйства, привлекательности, комфортности школьного здания.
2. Формирование и развитие информационно-образовательной среды в школе.
3. Создание условий для дополнительного образования, самореализации и творческого развития учащихся.

План-график мероприятий в рамках проекта «Развитие школьной инфраструктуры»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источники финансирования</i>
	Приобретение новой мебели в школьную столовую	2022 гг	Наличие новой мебели в школьной столовой	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Создание адаптивной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями.	2024 гг.	Наличие пандуса и кнопки вызова при входе в школу	средства бюджета
Формирование и развитие информационно-образовательной среды в школе	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	2022-2026гг	Количество кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	средства бюджета
	Замена устаревших компьютеров	2022-2026гг	Оснащенность школы на 100% современными компьютерами	средства бюджета
Создание условий для дополнительного образования, самореализации и творческого развития учащихся	Сохранение существующих органов самоуправления и объединений дополнительного образования в школе	2022-2026гг	Количество органов самоуправления и объединений дополнительного образования, финансируемых за счет бюджета	средства бюджета
	Создание новых кружков и клубов	2022-2026гг	Количество кружков и клубов за счет внебюджетного финансирования	бюджетные средства
	Взаимодействие с центрами культуры, искусства и спорта с целью организации внеурочной занятости учащихся	2022-2026гг	Удельный вес численности учащихся, посещающих музеи, выставочные залы, театры, кинотеатры, спортивные центры от общего числа учащихся школы	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Организация сотрудничества с образовательными учреждениями округа в области организации внеурочной работы с учащимися	2022-2026гг	Количество учащихся, охваченных совместной деятельностью. Рост числа совместных мероприятий.	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Приобретение необходимого спортивного оборудования (лыжи, мячи, спортплощадка)	2024-2026 гг	Наличие необходимого спортивного оборудования	средства бюджета с привлечением внебюджетных

Ответственные: директор, Ответственный за УР

5.4. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Задача школы состоит в том, чтобы научить ребенка здоровьесбережению, привить навыки здорового образа жизни, воспитать силу воли, способствующую более полной реализации человека в обществе.

Мероприятия по данному направлению тесно связаны с разделами программы «Развитие инфраструктуры школы», «Совершенствование учительского корпуса» и другими.

Формирование стремления к здоровому образу жизни и физическому развитию и осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей является одним из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ № 6» и реализуется через программу «Здоровье».

Для организации горячего питания в школе работает столовая на 80 посадочных мест. Ассортимент продуктов и меню согласованы с Роспотребнадзором и комбинатом школьного питания.

Организованным питанием в школьной столовой охвачено 1-4 кл – 100%, 5-9 кл – 94,6% общий охват – 96%. Организовано питание учащихся льготных категорий: из многодетных семей, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, опекаемых. Кроме того, организованы компенсационные выплаты за питание для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основным критерием успешности работы по сохранению здоровья школьников является динамика показателей здоровья учащихся. По итогам углубленного медицинского осмотра учащихся уменьшилось количество детей с заболеваниями ВСД на 3%, заболеванием ЖКТ на 1%, сердечнососудистой системы на 3%. Увеличилось на 2% количество учащихся с аномалиями зрения и на 3% с заболеванием МПС. Показатель нарушение осанки остался на прежнем уровне - 35%.

В рамках реализации программы по профилактике наркомании и табакокурения проводятся акции «День без табака», «Классный час» (профилактика наркомании), акция «За здоровый образ жизни». Школа сотрудничает с наркологическим диспансером.

Необходимо отметить большую работу учителей начальных классов по сохранению физического здоровья учащихся: проводятся физкультминутки, прогулки на свежем воздухе, занятия по программам «Азбука здоровья», «Разговор о правильном питании». Во всех классах ведутся занятия по программе «Полезные привычки».

В школе работают спортивные секции: баскетбол, спортивной аэробики, каратэ, лыжи. В них занимаются 85 учащихся 1-9 классов. В спортивных школах занимаются 15 учащихся. Всего в течение года занимались спортом 78 % учащихся.

В спортивных соревнованиях в школе принимают участие все классные коллективы. Массовые спортивные мероприятия: День здоровья, турнир по баскетболу, общешкольный туристический слет пользуются большой популярностью среди учащихся.

Школа принимает участие в районной и городской спартакиаде, военно-спортивной игре «Зарница», в спортивных соревнованиях различного уровня.

Несмотря на большую работу, проводимую с целью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся, в школе наблюдается ряд определенных проблем:

- не уменьшается количество учащихся с нарушениями зрения, осанки, заболеваниями мочеполовой системы;
- приходит в негодность спортивный инвентарь;
- равнодушное отношение части родителей к состоянию здоровья своих детей;
- отсутствие компьютерного банка данных по состоянию здоровья учащихся и учителей;
- нет кабинетов психологической разгрузки для учителей и учащихся;
- не всегда уроки проводятся на основе технологий здоровьесбережения;
- не разрабатываются индивидуальные программы здоровья.

Таким образом, цель проекта - способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- Проведение спортивно-оздоровительной работы;
- Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваний и укрепление здоровья обучающихся;
- Привлечение родителей к проблемам здоровьесбережения;
- Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития.

План мероприятий в рамках воспитания школьников

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источники финансирования</i>
Проведение спортивно-оздоровительной работы	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	2022-2024гг	Наличие необходимого спортивного оборудования и инвентаря	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Сотрудничество со спортивными учреждениями города в целях приобщения детей к спорту	2022-2026гг	Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях города от общего количества учеников	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников в «Днях здоровья»	2023, 2025 гг	Процент учащихся, принимающих участие в школьных спортивных соревнованиях и спартакиадах	средства бюджета
	Участие школьников в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях.	2022-2026гг	Число участников спортивных мероприятий и их результативность	средства бюджета
	Оформление стендов "Здоровый образ жизни", «Спортивная жизнь школы», «Мы выбираем ГТО»	2022 гг	Наличие стендов	внебюджетные средства
	Проведение утренних прогулок перед началом занятий, динамических часов (в начальной школе)	2022-2026гг	Уменьшение количества учащихся, переболевших ОРВИ от общего числа учеников начальных классов	
	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	2022-2026гг	Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся школы; Снижение числа учащихся, подверженных вредным	

			привычкам.	
Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваний и укрепление здоровья обучающихся	Психолого-педагогическая и медико-биологическая оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование «групп риска», нуждающихся в индивидуальном подходе.	2022-2026гг апрель-август	Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся школы	средства бюджета
	Программное обеспечение комплексной оценки состояния учащихся.	2023-2025 гг	Создание компьютерного банка данных по состоянию здоровья учащихся	средства бюджета
	Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную двигательную активность детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах	2022-2026гг	Возрастание физической активности детей и подростков	
	Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания.	2022-2026гг	Доля обучающихся ОУ, которые получают качественное горячее питание	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Психологический анализ и оценка адаптации учащихся к учебным нагрузкам	2022-2026гг	Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья школьников	средства бюджета
	Регулярные медицинские осмотры, проводимые врачами детской поликлиники № 1, флюорографические обследования	2022-2026гг		
	Организация деятельности медицинского работника	2022-2026гг		
	Переход к индивидуальным программам развития здоровья	2022-2026гг	Стабильная и положительная динамика	

	школьников.		здоровья учащихся школы	
Привлечение родителей к проблемам здоровьесбережения	Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»	2023, 2025 гг	Количество семей учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях	
Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития	Создание системы коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2026гг	Проведение коррекционных занятий.	средства бюджета
	Развитие дистанционных форм обучения	2022-2026гг	Доля учащихся, пользующихся дистанционными формами обучения	
	Разработка индивидуальных программ здоровья	2022-2026гг	Наличие индивидуальных программ	

Ответственные: директор, заместитель директора по УВР

Объем финансирования подлежит ежегодному планированию и уточнению

5.5. Внедрение и реализация программы воспитания

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ №6» организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений. Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы. На данный момент в школе нормативно достаточный уровень функционирования воспитательной системы. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В школе сложилась своя система воспитательной работы, включающая в себя следующие направления воспитательной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактическая работа;
- развитие школьного самоуправления;
- работа с родителями;
- дополнительное образование.

Педагоги МБОУ «СОШ № 6» значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами, для которых ежегодно проводится встречи. В рамках акции «Подарок ветерану» учащиеся поздравляют с праздниками всех подшефных ветеранов, посещают их на дому, оказывая хозяйственно-бытовую помощь. В течение года проходят такие мероприятия, как классные часы, Уроки мужества, музейные уроки, посвященные памятным

датам, линейка, посвященная 9 Мая, конкурсы рисунков, акция «Письмо ветерану». В библиотеке школы организуются выставки книг, посвященные Дням Воинской Славы России. В мае в школе водятся акции «Бессмертный полк», «Стена Памяти». Учащиеся школы также приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Ежегодно юноши старших классов проходят постановку на первоначальный военный учет.

Классные руководители уделяют большое внимание краеведению. Все классные коллективы в течение учебного года, особенно во время каникул, посещают учреждения культуры, предприятия и памятные места города и края.

В целях воспитания гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в школе ежегодно проходят месячник молодого избирателя и месячник правовых знаний. В рамках месячников в школе традиционно проходят «Уроки молодого избирателя», тематические выставки литературы, конкурсы рисунков, плакатов, встречи с представителями прокуратуры, УВД, органов местного самоуправления, классные часы по правовому воспитанию.

Воспитательная работа в школе включает в себя социальные мероприятия, воспитательные диалоги, формы контроля личностного развития учащегося. Традиционно в школе проходят классные часы «Правила поведения учащегося», месячник пожилого человека, праздники в классах, посвященные Дню матери, «Загляните в мамыны глаза», Весенняя неделя добра, акция «Подарок ветерану».

Ежегодно в октябре и апреле в рамках месячника санитарной очистки города в школе проходит акция «Мой школьный двор», в которой принимают участие учащиеся 2-9 классов. Оканчивается данная акция традиционным субботником по очистке от мусора территории школы и прилегающих территорий.

В центре внимания администрации школы и педагогического коллектива находится вопрос организации летнего труда и отдыха детей и подростков. В течение июня на базе школы работает городской оздоровительный лагерь «Солнышко», за это время в лагере отдыхает порядка 75 ребят. Среди мероприятий в план работы лагеря традиционно включаются мастер-классы декоративно-прикладной направленности. В одном из отрядов реализуется программа «Зеленый патруль», цель которой – трудовое и экологическое воспитание учащихся. Также при городском оздоровительном лагере организуются муниципальные профильные оздоровительные смены. С учащимися 5 – 11 классов ведётся работа по благоустройству и озеленению территории школы и микрорайона Затон в платных и бесплатных ремонтных бригадах школы.

В классных уголках и на стендах школы постоянно обновляется информация об учебных заведениях города. В выпускные классы в ходе профориентационной работы приглашаются специалисты из ССУЗов и ВУЗов города, учащиеся школы также выезжают в эти учебные заведения на экскурсии и мероприятия. По плану в марте ежегодно проходит

Месячник профориентации, включающий в себя встречи с представителями разных профессий, посещение предприятий, конкурсы рисунков, сочинений, мультимедиапрезентаций.

В большинстве классов ведется работа по программам «Уроки здоровья», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки». Многие классы школы в течение учебного года активно посещают спортивные сооружения города: бассейны, катки, лыжные базы, боулинг-центры, Портал-22 «Лазертаг». В школе работают спортивные секции. В течение учебного года в школе проводятся Дни здоровья с участием большинства учащихся школы. В ходе проведения акций «За здоровый образ жизни» и «Классный час» проходят конкурсы рисунков, стенгазет о вреде курения, наркотиков и алкоголя.

Одной из основных задач школы является проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, в 1-7 классах в системе проводятся занятия по правилам дорожного движения. В 1-4 классах в начале учебного года составляются индивидуальные маршрутные листы от дома до школы. Регулярно с детьми проводятся познавательные беседы по ПДД инспекторами по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу. В течение года в школе действует отряд ЮП ПДД «Светофорик», который активно участвует во всех школьных и районных мероприятиях по знаниям ПДД. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в классах оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются.

Ежегодно в летний период на базе школы работает городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», в котором отдыхают и оздоравливаются учащиеся 1-5 классов (порядка 75 человек). Ребята проводят много времени на свежем воздухе, регулярно посещают бассейн, участвуют в спортивных праздниках. Также в июне в школе организуются профильные смены различных направлений, посещая которые учащиеся не только с интересом и пользой проводят время, но и получают полноценное одноразовое питание.

**Охват организованными формами отдыха и оздоровления
в летний период**

Форма	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Оздоровительные формы отдыха	65%	71%	74%

Организованным питанием в школьной столовой охвачено

Клас сы	Охват питанием 2018/2019 уч. год	Охват питанием 2019/2020 уч. год	Охват питанием 2020/2021 уч. год
1 – 4	100%	100%	100%
5 – 9	85%	97%	98%

Организовано питание учащихся льготных категорий: из многодетных семей, малообеспеченных семей. Кроме того, организованы компенсационные выплаты на питание для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях организации взаимодействия учащихся с природной средой и развития чувственно-эмоциональной сферы личности педагогами школы организуется участие детей в акциях «Соберем семена» и «Мой школьный двор», в операциях «Рассада» и «Накормите птиц!». Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах экологической направленности разных уровней. Это позволяет обогатить жизненный опыт учащихся личным участием в изучении природы и практических делах по ее охране.

Работа по эстетическому воспитанию осуществляется по следующим направлениям:

- Работа библиотеки школы основывается на активной работе с читателями: библиотечные уроки, массовые мероприятия, конкурс «Суперчитатель года», городские конкурсы, осуществляется реклама библиотечного фонда через книжные выставки, тематические полки, сотрудничество с муниципальными библиотеками, встречи с писателями.

- Посещение театров, выставок, музеев. В течение учебного года учащиеся школы активно посещают театры, кинотеатры, концертные залы. Школа активно участвует в губернаторской программе «Эстетическое воспитание детей и молодежи средствами искусства». Наиболее активно сотрудничество с КГБУ «Алтайский государственный краеведческий музей», КАУ «Государственная филармония Алтайского края». Много экскурсий и культурно-массовых мероприятий проходит в классах и за счет средств родителей, которые поддерживают работу классных руководителей в этом направлении.

В период летних каникул в июне при школе работает городской оздоровительный лагерь «Солнышко», отдыхая в котором учащиеся 1-5 классов регулярно посещают учреждения культуры города. Также в июне в школе организуются профильные смены различных направлений, работа которых направлена в том числе и на эстетическое воспитание учащихся.

- Проведение школьных мероприятий, эстетической направленности.

Традиции школы:

- День знаний;
- День учителя;
- Осенний бал;
- День матери;
- Новогодние представления;
- Последний звонок;
- торжественная линейка, посвящённая Дню Победы;
- День защиты детей;
- Выпускной бал.

Учащиеся участвуют в подготовке мероприятий, их оформлении. Традиционны также конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, посвященные различным праздничным и памятным датам.

Участие школьников в подобных акциях, конкурсах, мероприятиях воспитывает в них чувство ответственности, сострадания, гуманизма, дети развиваются нравственно, эмоционально и духовно, учатся видеть прекрасное. Информация по проведённым мероприятиям регулярно выставляется на школьном сайте.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребёнка. Работа социального педагога школы позволяет расширить воспитательные возможности образовательного учреждения: составление реабилитационных программ, базы данных подростков и родителей, учёт посещаемости учебных занятий, кружков и спортивных секций, профилактика бродяжничества, преступлений, правонарушений, употребления ПАВ, рейды, участие в семинарах, круглых столах, посвящённых проблемам воспитания. Школа принимает самое активное участие в таких акциях, как «Соберём детей в школу», «Вернём детей в школу», «Подросток», «Классный час», «Занятость», «Родительский урок».

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решаются задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности. В работе с подростками проводятся индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение семей, уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводятся мероприятия по возрастным группам

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществляется совместная деятельность с инспектором ОДН, проводятся индивидуальные беседы с детьми группы «риска» и состоящими на различных формах профилактического учета и классные часы, организуются встречи с представителями прокуратуры, наркоконтроля, наркологического диспансера. Активно сотрудничает школа с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Немалое значение в воспитательной деятельности уделяется развитию школьной детско-юношеской организации «Ребятчья республика», руководит которой Правительство, состоящее из представителей всех классов. Ребята планируют работу, сами оценивают полученные результаты. Одной из наиболее эффективных форм воспитательной работы является организационно-деловая игра года. Весной 2020 года наша детская организация присоединилась к движению «Школа жизни» Алтайской краевой общественной организации «За добрые дела».

Огромное значение для воспитания учащихся имеет включенность родителей в жизнь классного коллектива. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью. За последние годы накоплен опыт взаимодействия школы с семьёй. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Родительские собрания проходят в доброжелательной, дружеской атмосфере. Классные родительские собрания проходят каждую четверть, в основном это тематические собрания. Традиционно в конце января в школе проходит День открытых дверей. В рамках этого дня во всех классах проходят открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Важным показателем воспитательного процесса является работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Как правило, дети из этих семей входят в состав «группы риска». Школа активно работает с детьми данной категории и их родителями. Постоянно школой ведётся работа с малообеспеченными семьями, состоящими на учете в Центре социальной помощи семье и детям. Дети из данных семей в течение учебного года получают бесплатное питание или компенсационные выплаты на питание. Ежегодно школа участвует в краевой акции «Соберем детей в школу», по итогам которой собранные вещи и канцелярские товары передаются учащимся из малообеспеченных семей.

Вместе с тем воспитательная система школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.

2. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Реализация программы воспитания

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Индикаторы результативности</i>
<p>Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству</p>	<p>Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением, уроки Мужества.</p>	<p>Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях</p>
	<p>Экскурсии в краеведческий музей и музеи г. Барнаула и края.</p>	
	<p>Цикл классных часов по программе «Я – гражданин России»</p>	
	<p>Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России, музейные уроки</p>	
	<p>Месячник правовых знаний, мероприятия в рамках месячника</p>	
	<p>Фестиваль «Песни Победы»</p>	
	<p>Акция «Письмо ветерану»</p>	
	<p>Операция «Ветеран живет рядом»</p>	
	<p>Олимпийские уроки Конкурсы рисунков</p>	
<p>Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений</p>	<p>Классные часы «Правила поведения учащегося школы»</p>	<p>Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях</p>
	<p>Месячник пожилого человека. Подарки пожилым людям своими руками. Доброе дело пожилым людям.</p>	
	<p>Цикл классных часов на тему нравственного воспитания</p>	
	<p>День матери</p>	
	<p>Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам</p>	
	<p>Благотворительная акция «Новогодний подарок ветерану»</p>	
	<p>Операция «Ветеран живет рядом»</p>	

	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	
	Весенняя неделя добра	
	День семьи. Фестиваль семей	
	«Последний звонок»	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Цикл классных часов по профилактике вредных привычек	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
	Цикл классных часов по здоровому образу жизни	
	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности	
	Цикл классных часов по ПДД	
	День здоровья. Туристический слет «Осенний марафон»	
	«Посвящение в пешеходы», 1 кл.	
	Спортивные соревнования	
	День здоровья «Строительство Снежного городка»	
	Встречи с известными спортсменами.	
	День здоровья. Лыжные гонки.	
День Здоровья. Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»		
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Акция «Мой школьный двор» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
	Праздник «Посвящение в ученики», 1 кл.	
	Конкурс букетов ко Дню Учителя	
	Осенний бал, весенний бал	
	Мероприятия по профориентации, встречи с «лучшими по профессии»	
	Конкурсные, конкурсno-игровые программы	
Воспитание ценностного	Акция «Соберем семена»	Доля учащихся и классных

отношения к природе, окружающей среде	Акция «Мой школьный двор»	коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
	Операция «Накормите птиц!»	
	Операция «Рассада»	
	Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Посещение музеев, театров, выставок	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
	Праздничные программы	
	Неделя детской книги	
	Операция «Живи книга»	
Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей	Родительские собрания, посещение семей учащихся	Доля родителей, принимающих участие в совместных воспитательных мероприятиях
	Анкетирование	
	Тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи	
	Семейные праздники	
	Спортивные состязания с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей	
	Календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя и т.д.	
	Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	
	Походы выходного дня, экскурсии, викторины, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей	
	Дни творчества, дни открытых дверей.	

Сроки реализации: данные мероприятия реализуются в течении учебного года в 2022-2026 гг согласно плану воспитательной работы школы, разрабатываемой на каждый учебный год.

Ответственные: директор, Ответственный за ВР

6. Механизм управления реализацией программы

Управление разработкой и реализацией программы осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- стратегическая команда ОУ, в состав которой входят: директор, руководители школьных проектных команд (групп качества) по направлениям инициативы; стратегическая команда один раз в четверть проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной программы ОУ; состав, план работы стратегической команды утверждаются приказом по школе;
- проектные команды (группы качества) ОУ по каждому проекту программы; проектные команды один раз в четверть проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов (ведутся протоколы заседаний, совещаний проектных команд); состав, планы работы проектных команд утверждаются приказом по школе;
- орган государственно-общественного управления ОУ (Управляющий совет школы) наделён полномочиями по обсуждению и утверждению программы (полномочия органа ГОУ прописаны в уставе ОУ);
- общее собрание работников по Уставу, включая обучающихся (старшеклассников) и их родителей; на общем собрании ежегодно обсуждается Публичный доклад образовательного учреждения о ходе и достигнутых результатах реализации программы.

Компоненты механизма управления программой	Мероприятия	Периодичность деятельности	Ответственные
1. Стратегическая команда школы (директор школы, руководители проектных команд)	Заседания стратегической команды по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы развития	Один раз в четверть	директор школы
2. Проектные команды	Совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов Программы развития	Один раз в четверть	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, директор школы
3. Управляющий совет	Обсуждение и утверждение Программы развития		председатель Совета учреждения
4. Общее собрание коллектива школы	Обсуждение Публичного доклада директора школы о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной программы развития	Ежегодно	директор школы
5. Педагогический совет	Заседания педагогического совета по вопросам реализации проектов Программы развития	2 раза в год	директор школы

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности

1. Обеспечение современного ресурсного качества обеспечения перехода на новые образовательные стандарты в начальной школе за счет

- создания нормативной правовой базы по введению ФГОС второго поколения;
- профессиональной переподготовки 100% учителей школы;
- оснащения 100% кабинетов школы мультимедийным оборудованием;
- обеспечения учебниками для обучения по новым ФГОС 100% учащихся 1-9 классов;
- организация образовательного процесса с использованием УМК, соответствующих современным целям начального образования (100%).

2. Создание единого развивающего, творческого пространства в школе, обеспечивающего личностное развитие и успешность, самореализацию и профессиональное самоопределение одаренных учащихся за счет

- формирование системы поддержки талантливых детей, увеличения числа одаренных учащихся, поощренных и (или) поддержанных материально;
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе;
- увеличение количества учащихся, принявших участие в олимпиадах для школьников;
- создания условий для интеллектуального, творческого взаимодействия одарённых учащихся вне школы, увеличения числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах вне школы;

роста числа учащихся, имеющих возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору в школе.

3. Повышение качества кадрового состава педагогического коллектива школы, соответствующего современным и перспективным запросам общества и государства, выражающегося в:

- успешном прохождении аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категории и соответствие занимаемой должности 100% аттестующихся педагогов;

- своевременной курсовой подготовке 100% учителей (1 раз в три года);
 - аттестации молодых педагогов за первые 3 года работы.
4. Развитие образовательной среды в школы через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей школы, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг за счет:
- расширения и развития взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, увеличение числа социальных партнеров;
 - увеличение числа учащихся, участвующих в реализации социальных проектов;
 - роста числа учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования;
 - увеличение числа кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с новыми стандартами.
5. Создание здоровьесберегающих условий в школе, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся, через:
- реализацию тематических программ, направленных на формирования основ, навыков здорового образа жизни и культуры здоровья в целях снижения уровня заболеваемости школьников;
 - ростом числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в спортивных мероприятиях разного уровня;
 - привлечение родителей к проблемам здоровьесбережения.
6. Повышение финансовой самостоятельности, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг школы, реализацию государственных гарантий прав граждан на общее образование за счет
- дальнейшего развития государственно-общественного управления школой;
 - сохранения контингента обучающихся как условие недопущения снижения объемов финансирования школы;
- рост числа дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) в общем объеме образовательных услуг, оказываемых школой с целью повышения привлекательности школы для учащихся и их родителей